

Archimede

Poste Italiane SpA - Spedizione in
abbonamento postale - D.L. 353/2003
(conv. in L. n. 46 del 27.02.04)
Art. 1 Comma 1 - S1/BA
€ 0,10



n. 2-2016

periodico culturale dell'ipsia "archimede" - barletta
registrazione presso il tribunale di trani (bt)
n. 16/09 del 15/12/2009

Direttore responsabile **Prof. Riccardo Losappio**
Direzione, redazione e amministrazione IPSIA "Archimede"
Via M. della Croce 223 - 76121 Barletta (BT)
Dirigente scolastico **Prof.ssa Anna Ventafredda**
Impaginazione e stampa **Editrice Rotas - Barletta**

L'IPSA si racconta...

**Risultato qualificante nella competizione nazionale
che vede l'Ipsia Archimede ottenere il punteggio di 99/100
seconda solo all'Ipsia Ferrari di Maranello**

Nel mese di maggio del corrente anno, io Ruggiero Di Monte e il mio compagno di classe Giuseppe Rosito, accompagnati dal professor Nunzio Civita, abbiamo partecipato a Treviso alla gara nazionale Texa Diagnosis Contest 2016 nella sede della TEXA S.p.A. Questa competizione è riservata agli aspiranti meccatronici degli istituti tecnici e professionali di tutta Italia che aderiscono al programma TEXA EDU. Essa consiste in sette prove di cui una scritta che riguarda l'elettronica dell'automobile, un minicorso su un argomento a scelta e cinque prove pratiche nelle quali dimostrare di riuscire ad individuare e risolvere un guasto dell'auto utilizzando la strumentazione diagnostica Texa. In particolare le prove riguardavano una diagnosi su un veicolo industriale, una diagnosi di un guasto di una vettura a benzina, una diagnosi su un componente dell'iniezione common-rail tramite oscilloscopio, una ricerca di un guasto elettrico tramite l'uso del multimetro e un'analisi dei gas di scarico di un motoveicolo. In tutte queste prove ci siamo impegnati molto per ottenere punteggi da 10 a 18 per prova e che ci hanno portato ad ottenere il 2° posto con 99 punti, subito dopo l'Ipsia Ferrari di Maranello.

Un grazie speciale al prof. Francesco Di Gioia che ci ha preparati al meglio per affrontare la gara e al prof. Nunzio Civita che ci ha accompagnato, sostenuti e guidati nelle lunghe giornate della competizione.

(R. Di Monte - G. Rosito)



Il premio conquistato dai nostri studenti testimonia la loro passione e dedizione verso le discipline professionalizzanti dell'indirizzo frequentato "riparazione dei mezzi di trasporto". Noi docenti siamo orgogliosi della loro preparazione che è il frutto del nostro lavoro e che ci consente di competere in percorsi di eccellenza dimostrando anche la validità del piano di studi contemplato in questo specifico indirizzo di Istituto Professionale.

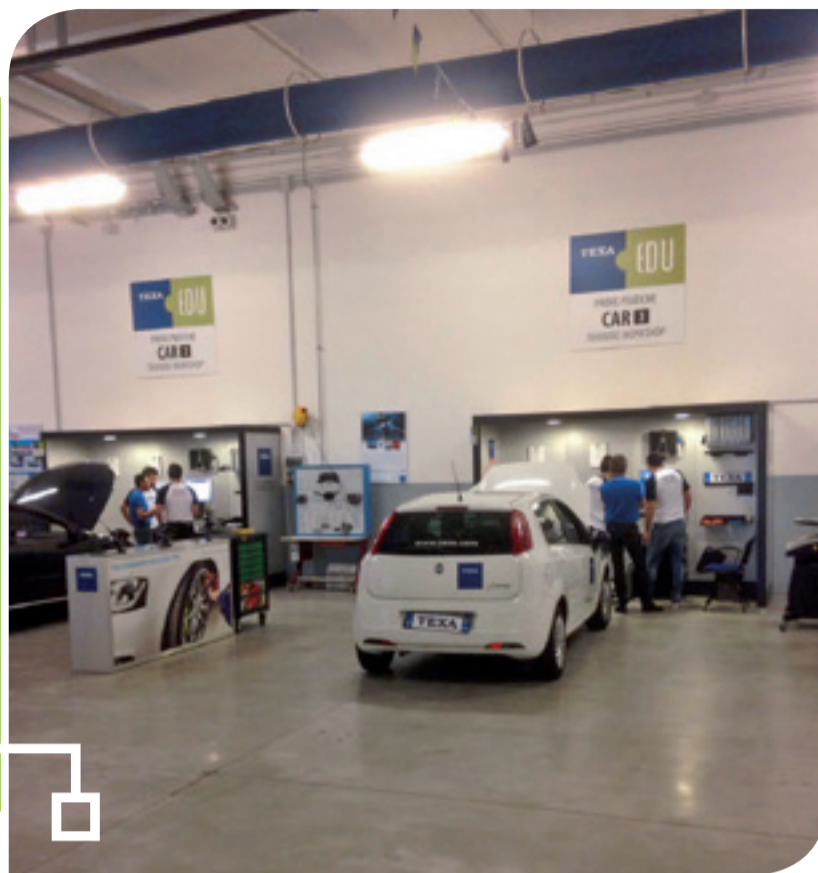
(proff. N. Civita - F. Di Gioia)





L'IPSIA si racconta...

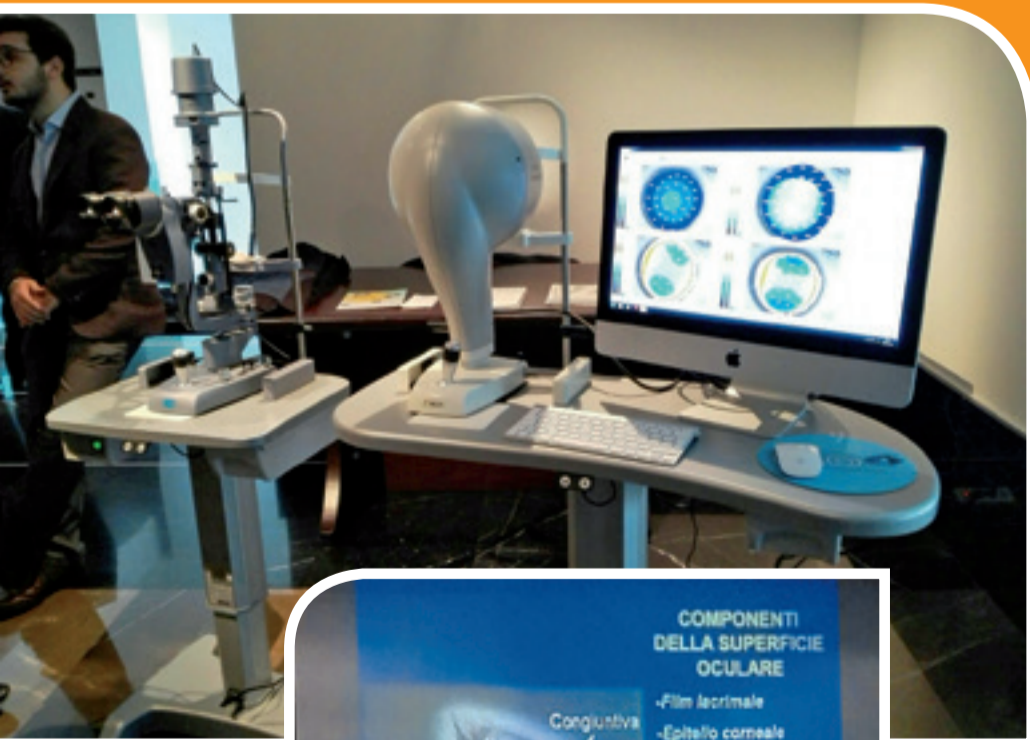
L'ipsia Archimede si confronta continuamente con le aziende leader a livello nazionale e internazionale nei settori produttivi coerenti con gli indirizzi della scuola, per assicurare un'offerta formativa professionale aggiornata, completa, coerente con le esigenti richieste del mondo del lavoro. Ne è un esempio la convenzione stipulata con la TEXA S.p.A. di Treviso, azienda leader nella produzione di strumenti di diagnostica multimarca per auto, moto, camion, veicoli agricoli ed imbarcazioni, che costituisce valido supporto nella formazione dei "meccatronici", figure professionali per l'assistenza, altamente specializzate nella moderna diagnostica elettronica. Oggi, infatti, le automobili sono un vero e proprio concentrato di tecnologia, equipaggiate con innumerevoli sistemi elettronici. Saperle riparare richiede competenze specialistiche e l'utilizzo di sofisticate apparecchiature come tester, analizzatori di gas e software di diagnosi.



Le competenze professionali di tutti gli indirizzi presenti nell'offerta formativa della scuola, si arricchiscono e consolidano con esperienze di gemellaggi, alternanza scuola lavoro, visite e mini stage in aziende fuori provincia e fuori regione, mostre, eventi, fiere a carattere nazionale. Un esempio è il gemellaggio del settore ottico con analoga scuola di Ascoli Piceno e partecipazione all'evento per addetti ai lavori (ottici e oculisti).



Altro esempio è la tipologia di alternanza scuola lavoro con modalità "bottega-scuola" per l'indirizzo abbigliamento e moda con attività variegata: dal ricamo sui jeans grazie ad una moderna e sofisticata macchina, alla realizzazione di foulard con particolari tecniche di disegno e pittura su seta bianca, creazione di bambole, di borse con intrecci di pelle, lavori di alta sartoria, ecc.





L'IPSIA si occupa anche della formazione degli adulti: operatori della scuola e adulti del territorio

Avviso pubblico 2/2016 Sistema Puglia

L'Ipsia Archimede, nell'ottica della sua missione di formazione professionale, in qualità di ente di formazione accreditato presso la Regione Puglia, è sede dei percorsi formativi inseriti nei cataloghi di **Welfare to Work**, edizione 2016, attraverso i quali la Regione Puglia intende promuovere un'azione di costante adeguamento dell'offerta formativa rispetto alle reali esigenze espresse dal territorio.

I destinatari dei percorsi formativi finanziati a valere sull'avviso 2/2016, sono cittadini residenti in Puglia in possesso dei sottoelencati requisiti:

1. disoccupati percettori di ammortizzatori sociali;
2. disoccupati privi di sostegno economico con reddito Isee superiore a 3000 euro;
3. disoccupati inseriti in accordi di ricollocazione a seguito di accordi di programma o tavoli di crisi nazionali o locali;
4. lavoratori in cassa integrazione per cessata attività;
5. beneficiari della misura "Lavoro minimo di cittadinanza" finanziati con le risorse già trasferite agli Ambiti sociali di zona ai sensi della Dgr2456/2014.

Numerosi i corsi avviati nel 2016, tra i quali:

- corso di saldatore con patentino;
- corso NIC ed ECDL;
- corso di piastrellista;
- corso di manutenzione di impianti elettrici;
- corso di conduttore di impianti termoidraulici;
- corso di manutenzione e assemblaggio di hardware. ●



Avviso Multimisura Garanzia Giovani

L'iniziativa europea per giovani tra 15 e 29 anni che non studiano e non lavorano

L'Ipsia Archimede, coerentemente alla sua missione di formazione professionale per l'inserimento formativo, in qualità di componente dell'ATS Smile Puglia, ha attivato numerose misure previste dal programma. Nell'anno 2016 ha promosso più di 100 tirocini formativi in numerose aziende del territorio della Bat e la maggior parte di essi si sono trasformati in contratti di lavoro con beneficio del bonus occupazionale per le aziende. Circa il 40% dei giovani trattati ed avviati a tirocinio sono giovani diplomati presso l'Ipsia Archimede di Barletta e Andria, nei vari indirizzi di specializzazione (abbigliamento e moda, elettrico ed elettronico, meccanico e riparatore mezzi di trasporto, ottico).

Tra i giovani orientati e avviati a misura anche immigrati.



Numerosi anche i corsi di formazione attivati, propedeutici ai tirocini formativi e all'inserimento lavorativo:

- corso per saldatore;
- corso per installazione e manutenzione dei pannelli fotovoltaici;
- corso per patente europea del computer;
- corso per CAD 2d;
- corso per manutentori meccanici. ●

Formazione sul Piano Nazionale della Scuola Digitale rivolta agli operatori della scuola

(ds, dsга, assistenti amministrativi, assistenti tecnici, team per l'innovazione, docenti, animatore digitale)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Snodo territoriale per le azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.

Autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGE-FID/7730 del 12 maggio 2016

Codice progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-PU-2016-22

In Italia sono stati istituiti 279 Snodi Formativi, 23 in Puglia, 4 nella BAT tra cui l'Ipsia Archimede. Gli snodi formativi territoriali hanno la finalità di:

- formare il personale della scuola per l'aumento delle competenze relative ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica;



- promuovere l'innovazione didattica delle scuole supportata dalle tecnologie;

- attivare azioni di orientamento, di supporto e di collegamento con il territorio per lo sviluppo di un sistema di formazione integrata.

All'Archimede si sono già conclusi i moduli di formazione rivolti ai dirigenti scolastici ed ai direttori dei servizi generali ed amministrativi, mentre sono in procinto di essere avviati: 7 moduli rivolti ai docenti, 2 al “Team per l'innovazione”, 2 al personale amministrativo e 1 agli assistenti tecnici delle scuole del primo ciclo. ●



Novità all'Archimede

Nuovo indirizzo "OPERATORE DELLE CALZATURE" (qualifica professionale triennale) e "TECNICO DELLE CALZATURE" (diploma quinquennale), nell'ambito dell'indirizzo "produzioni industriali e artigiane"

già presente nell'offerta formativa dell'Archimede con la specializzazione "moda".

L'indirizzo completa la formazione delle competenze professionali dei futuri addetti



ai lavori nell'ambito del settore TAC (tessile, abbigliamento, calzature) che, storicamente, ha registrato una significativa concentrazione produttiva nel territorio della provincia BAT. L'IPSA Archimede vuole rispondere (come naturalmente contemplato nella missione della tipologia di indirizzo scolastico) ai bisogni del contesto produttivo territoriale, soprattutto in un momento in cui è appena percettibile una ripresa. Il trend in crescita del settore in questione valorizzerebbe la storica vocazione del territorio, soprattutto se sostenuto dalla formazione di adeguate figure professionali. Questo il frutto di un tavolo di concertazione tra imprese (Cofra srl), enti locali (Comune di Barletta e Provincia BAT) e associazioni datoriali, suggellato dal convegno del 16 dicembre 2016 "Quale scuola per le imprese?". ●

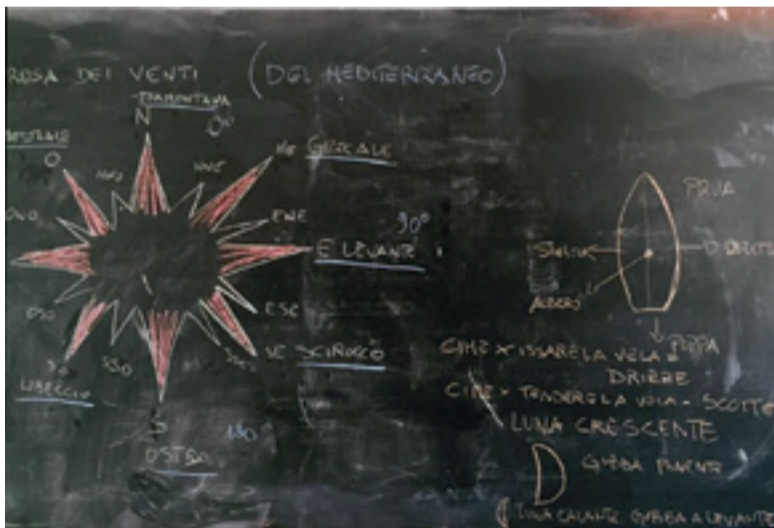
www.barlettalive.it/news/attualita/456837/quale-scuola-per-le-imprese-convegno-sulla-distanza-tra-scuola-e-mondo-del-lavoro

«Mariniamo la scuola con i disabili a mare» Un progetto di integrazione e di vita dell'Ipsia Archimede

BARLETTA. Il vento li ha accarezzati. Uno per uno. Le onde hanno gioito per la loro presenza. Tutto questo durante il progetto di integrazione scolastica e di vita dal meraviglioso titolo «Mariniamo la scuola» realizzato dall'Ipsia Archimede di Barletta, diretto dalla dirigente Anna Ventafridda e coordinato dalla professoressa Tiziana Toto con l'impegno di tutti gli insegnanti di sostegno.

I ragazzi sono stati impegnati in una serie di incontri finalizzati all'apprendimento del nuoto e dell'arte di navigare con una barca a vela. «Abbiamo issato le vele» ha raccontato uno degli alunni impegnati in questo progetto. «Una giornata straordinaria che non dimenticheremo mai» ha commentato un'altra ragazza che ha partecipato all'uscita in mare che ha concluso il progetto nella splendida cornice del porto di Trani.

(Giuseppe Dimiccoli)



punta su questo CODICE
con il cellulare per guardare
il video dell'Istituto

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO

"archimede"

Indirizzi: Moda · Calzature · Meccanico · Elettrico
Elettronico · Servizi energetici · Ottico
Corso serale MODA (Andria)
Corso serale MECCANICO (Barletta)

Sede di Barletta via M. della Croce 223 tel. 0883 575625 - fax 575039

Sede di Andria via Vecchia Barletta s.n. - tel./fax 0883 599938

E-mail: bari05000g@istruzione.it - Sito internet: www.ipsiarchimede.gov.it

Dirente Scolastico Prof.ssa Anna Ventafridda

Per informazioni ed iscrizioni alle attività contattare referenti per l'orientamento
Prof.ssa Giovanna Russo - Prof. Francesco Ferrara